

Adaptación de Quest Stories al aula



Destinatarios: Alumnos de 6º de primaria.

Objetivos pedagógicos: Trabajar la expresión oral / escrita de manera motivadora.

Contenido concreto: La narración.

Como organizar la sesión / es en el aula:

Los alumnos forman grupos de 4 personas. A cada grupo se le entregan 5 cartas de héroe de pacotilla.

El maestro propone una misión como por ejemplo: "busco un grupo de héroes que me lleven el fruto del árbol mágico que se encuentra en el Bosque Encantado. Cuidado con los animales salvajes y los cantos de sirena del lago ".

Cada grupo debe escoger 3 de los 5 héroes iniciales y crear la historia. Se valorará la estructura y la corrección pero también el sentido del humor y el ingenio.

Ahora podemos elegir si queremos realizar la actividad escrita u oral:

Versión 1 Expresión oral

Cuando los grupos tienen clara la historia (puede ir desde 5 minutos a una sesión entera) se hace la puesta en común.

Opciones para valorar:

- 1.- El maestro da puntos a cada equipo.
- 2.- Las cartas de personaje por detrás tienen el dibujo de una moneda. Como cada grupo tiene 5 monedas, debe repartirlas dándolas a los otros grupos. Pueden dar todas las monedas a un grupo o repartirlas como quieran.

Versión 2 Expresión escrita

Cuando tienen clara la aventura, cada uno escribe su versión.

Opciones para valorar:

- 1.- Valora sólo el maestro.

Habrà:

- 1 sesión para montar la historia.
- 1 sesión para escribir la historia.

2.- Los alumnos usan la técnica de la "hoja giratorio" y van corrigiendo y haciendo anotaciones a los redactados los compañeros. El propietario del escrito rectifica el original y la entrega al / la maestra. Habrà:

- 1 sesión para montar la historia.
- 1 sesión para escribir la historia.
- 1 sesión para hacer la hoja giratorio.
- 1 sesión para escribir la historia definitiva.