

Isla Calavera

Fitxa pedagògica

- Joc de daus i cartes en què els jugadors partiran en busca del tresor sumant punts, assumint riscos i prenent decisions
- **Joc d'astúcia de partides d'uns 30' de durada**
- Nombre de jugadors: 2 a 5 (poden participar més jugadors)
- Què treballem? Càlcul mental (suma de centenes), presa de decisions i atzar



Aquest joc permet agilitzar el càlcul mental (sumes de centenes) per aconseguir una estratègia guanyadora. Té un component de sort (com la gran majoria de jocs de taula i/o cartes) i l'audàcia de cada jugador.

Dinàmica de la 1a sessió:

- En gran grup, [llegim les instruccions](#) (directament a la pantalla) i anem comentant tot el què vagi sorgint: dinàmica del joc, accions a fer en cada torn, casuística de les diferents combinacions de daus, significat de cada carta... → **COMPRENSIÓ ESCRITA**
- Per aprofundir en el coneixement de la dinàmica del joc, reforcem la lectura i anàlisi de les instruccions amb el [visionat del següent vídeo](#) → **COMPRENSIÓ ORAL**
- Després de la lectura de les instruccions del joc i de veure el vídeo explicatiu passem a fer una partida en gran grup (juguem en parelles o, com a màxim, 3 jugadors per equip).
 - La 1a partida la fem en gran grup per acompanyar l'alumnat en el domini de la dinàmica del joc, sempre modelat i

- supervisat pel mestre.
- Posarem especial interès en el respecte del torn de cadascú (la resta ha d'estar en silenci i atent a la jugada dels seus adversaris) i en utilitzar un vocabulari adequat quan cada jugador fa la seva jugada → EXPRESSIÓ ORAL
 - Al finalitzar el seu torn, cada jugador ha de sumar mentalment la seva puntuació (ho pot verbalitzar, i així el mestre pot veure quina estratègia de càlcul mental fan servir i, si cal, pot intervenir ajudant a cercar altres estratègies de càlcul que puguin resultar millors) → CÀLCUL MENTAL

Dinàmica de les sessions futures:

- Al principi de la 2a sessió és important fer un recordatori de la dinàmica del joc (hauran passat 1-2 setmanes). Si es creu convenient, es pot fer una nova partida en gran grup per equips, però com que la dinàmica i les normes són senzilles probablement ja es pugui passar a jugar individualment (màxim 5 jugadors).
 - La resta d'alumnat es pot distribuir per grups i jugar a diferents jocs que ja s'hagin treballat (Ubongo, Los hombres lobo de Castronegro...). Quan tothom hagi acabat la seva partida (si hi ha jocs curts, poden jugar-ne 2) intercanvien els jocs (el més habitual és jugar a 2 jocs per sessió).